

	Scientific Events Gate Innovations Journal of Humanities and Social Studies مجلة ابتكارات للدراسات الإنسانية والاجتماعية IJHSS https://eventsgate.org/ijhss e-ISSN: 2976-3312	
---	--	---

دور إدارة الحوار في تعزيز فعالية الخطاب الدعوي باللغة الإنجليزية

سارة حمود الحمالي القحطاني

جامعة ميدأوشن – الإمارات العربية المتحدة

ta-himali@hotmail.com

أمنه محمد معافا

جامعة ميدأوشن – الإمارات العربية المتحدة

amnhalshref1011@gmail.com

الملخص: تناولت الدراسة أهمية إدارة الحوار في تعزيز فعالية الخطاب الدعوي باللغة الإنجليزية. هدفت الدراسة إلى الكشف عن دور إدارة الحوار في تحسين الخطاب الدعوي من خلال أساليب الحوار التي تدعو إلى الحكمة واللين، وتوضيح أثر تطبيق الحوار الجيد على استجابة المدعويين. تمثلت مشكلة البحث في تحديد العلاقة بين إدارة الحوار ومدى تأثيرها على الخطاب الدعوي، خاصة في ظل تزايد الحاجة إلى حوارات فعالة لتوضيح رسالة الإسلام بشكل مناسب. اعتمدت الدراسة على تحليل أساليب إدارة الحوار في القرآن الكريم والسنة النبوية، مع التركيز على نهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الحوار الذي يتميز باللين والرفق. أظهرت النتائج أن إدارة الحوار بأسلوب متزن وفعال يُعد من أهم الوسائل الدعوية التي تحقق تأثيرًا إيجابيًا على المدعويين، حيث تساهم في تعزيز فهمهم لرسالة الإسلام واستيعابهم لها. كما أن تطبيق ضوابط الحوار الجيد، مثل الالتزام بالرفق وعدم التعصب، ينعكس بشكل إيجابي على استجابة المدعويين. خلصت الدراسة إلى أن إدارة الحوار تُعد أداة قوية لتعزيز فعالية الخطاب الدعوي، وأوصت بتدريب الدعاة على مهارات الحوار وأساليبه، مع التركيز على استخدام منهجية مستمدة من القيم الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة الحوار، الخطاب الدعوي، الدعوة الإسلامية، الحوار الفعال، اللغة الإنجليزية.

The Role of Dialogue Management in Enhancing the Effectiveness of Dawa Discourse in English

Sarah Homoud Al-Himali Al-Kahtani

Midocean University – U. A. E

Email: ta-himali@hotmail.com

Amnah Mohammed Moafa

Midocean University – U. A. E

Email: amnhalshref1011@gmail.com

Received 17/01/2025 - Accepted 27/02/2025 Available online 15/03/2025

Abstract: The study addresses the importance of dialogue management in enhancing the effectiveness of Dawa discourse in English. The study aims to explore the role of dialogue

management in improving the effectiveness of Dawa by employing methods that emphasize wisdom and kindness. It also seeks to highlight the impact of applying proper dialogue practices on the responsiveness of the audience. The research problem lies in identifying the relationship between dialogue management and its influence on Dawa discourse, especially given the increasing need for effective dialogues to accurately convey the message of Islam. The study analyzes dialogue methods in the Quran and the Sunnah, focusing on the Prophet Muhammad's approach to dialogue, which is characterized by gentleness and compassion. The findings reveal that managing dialogue in a balanced and effective manner is one of the most significant tools for achieving a positive impact on the audience. It enhances their understanding and acceptance of Islam's message. Additionally, adhering to proper dialogue principles, such as kindness and avoiding fanaticism, positively influences the audience's response. The study concludes that dialogue management is a powerful tool for enhancing the effectiveness of Dawa discourse. It recommends training Dawa practitioners on dialogue skills and techniques, emphasizing a methodology rooted in Islamic values.

Keywords: Dialogue Management, Dawa Discourse, Islamic Dawa, Effective Dialogue, English Language.

الفصل الأول

المقدمة:

الحمد لله الذي هدانا للإسلام ولم نكن نهتدي لولا أن هدانا الله. إننا نحمد الله ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله.

(يا أيها الذين آمنوا، اتقوا الله حق تقاته، ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون (102 آل عمران. (يا أيها الناس، اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً) 1 سورة النساء.

(يا أيها الذين آمنوا، اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً. يُصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً) 70 سورة الأحزاب.

كم مرة حاول احكم الدعوة و لكن الحماس السليبي كان يدفع به الى حلقة مفرغة بسبب عدم درايتة الكافية بأصول الدعوة الصحيحة . اعتقد ان اغلبنا يتمنى هذا الخير العظيم ولكن كيف ؟

تناولت الدراسة أسلوب إدارة الحوار في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وهدى النبي وأصحابه - الكرام - في الحوار و الرفق بالمدعويين (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) 159 آل عمران

فالقرآن الكريم حبل الله المتين، ونوره المبين، وصراطه المستقيم (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ) 89 سورة النحل ، والقرآن الكريم هداية الله الله لخلقه، ودستوره في أرضه، وقد اشتمل على كل ما يحتاجه البشر في أمور دينهم ودنياهم من عقائد وعبادات ومعاملات وأخلاق وآداب قال تعالى: (مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ) 38 سورة الانعام ، ولم يقف إعجاز القرآن الكريم عند حد بيان العقائد والشرائع والأخلاق فحسب، بل تضمن كذلك طرائق الدعوة إليها، بمناهج سديدة وأساليب رشيدة ووسائل متنوعة تربط النفوس بالله وتجمع الخلق على طريق رضاه، إن ما نعيشه ونستشعر نحن المسلمين من جمال وسماحة ديننا يجعلنا نتمنى أن يسود هذا الخير والحب أنحاء الأرض، ونخشى أن تمس النار أرواح الطيبين بسبب تقصيرنا في دعوتهم وتبيان الحق. فالدعوة إلى الله أشرف المهام وأعظم القربات، وهي مهمة الأنبياء والمرسلين وصدق الله القائل في أحكم التنزيل: (وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ) 33 سورة فصلت. وللدعوة أساليب يجب أن يعرفها الدعاة، وألا يحدوا عنها قدر أنملة، لما لها من آثار عظيمة في إنجاح دعوتهم، يأتي أسلوب إدارة الحوار في قائمة الأساليب الدعوية، وهو أسلوب إذا ما أُحسن استخدامه

واستثماره فإنه لاشك سيؤتي ثماره ولنا في رسول الله اسوة حسنة والصلاة والسلام على سيد الدعاة وخاتم النبيين الذي أرسله الله داعياً إليه بإذنه بأجمل الشرائع وأكمل الفضائل فقال في حقّه : (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) آية 4 سورة القمر، ورضي الله عن الصحابة والتابعين الذين دعوا بدعوته واهتدوا بهديه وممن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبعد : من مميزات الدعوة الإسلامية أنها دعوة أخلاقية، والمتبصر بمقاصد الشريعة يلاحظ المكانة العظيمة التي تحتلها مكارم الأخلاق فيها حتى كان كمالها وتماها هو غاية دعوة . لذا فإن أساليب الدعوة يجب على الدعاة إتقانها، الذي إذا أحسن استخدامه وتوظيفه فسيؤتي ثماره. ومن هذا المنطلق جاء البحث كمحاولة علمية للإجابة عن التساؤل التالي : ما دور إدارة الحوار في تعزيز الخطاب الدعوى ؟

منهجية البحث :

يعتمد البحث على المنهج الاستقرائي التحليلي ومراجعة الأدبيات السابقة

مشكلة البحث :

جاء البحث كمحاولة علمية للإجابة عن سؤال: ما العلاقة بين إدارة الحوار وتعزيز الخطاب الدعوى ؟

أسئلة البحث :

هناك تساؤل رئيسي : ما دور إدارة الحوار في تعزيز فعالية الخطاب الدعوى باللغة الإنجليزية ؟
وينبثق منه سؤالين فرعيين :

- 1- ماهي ضوابط إدارة الحوار في مجال الدعوة إلى الله؟
- 2- ما أثر تطبيق الحوار الجيد في الدعوة إلى الله؟

أهداف البحث :

- 1- الكشف عن دور إدارة الحوار في تعزيز الدعوة.
- 2- بيان ضوابط الدعوة في مجال الدعوة إلى الله.
- 3- توضيح أثر تطبيق إدارة الحوار في الدعوة إلى الله ببعض الأمثلة.

اهمية الموضوع واسباب اختياره

يستمد موضوع البحث أهميته من أهمية الدعوة إلى الله -تعالى- وفضلها

- 1- الدعوة إلى الله بمسلك اتباع الانبياء المبني على العدل والعلم (Al-‘Ajlān, 2021) واعظم ما يؤمر به : هو التوحيد اعظم ما ينهى عنه : هو الشرك (ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) 48 سورة النساء .
- 2- الدعوة إلى الله بطريقة صحيحة (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) 125 النحل
- 3- التنبيه لأخطاء شائعة وغير مقصودة في التعامل مع الداخلون في الاسلام الجدد
- 4- شحذ الهمم

حدود الدراسة :

الدعوة إلى الله

الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول: مفهوم إدارة الحوار في الدعوة

المطلب الأول: تعريف الحوار وأهميته

• تعريف الحوار في اللغة والاصطلاح.

تعريف الحوار في اللغة:

ذكر ((Husayn, 2023)) انه استنادا الى ما ذكره أبو الحسين احمد الرازي الى أصل كلمة "حوار" يرجع إلى الجذر اللغوي (حور) ، والذي يعني الرجوع والتراجع، مشيرًا إلى أنه يدل على الانتقال من شيء إلى آخر. وأضاف ان المحاوره، تعني التفاعل والتجاوب والمجاورة بين الأطراف، وتُستخدم أيضًا بمعنى مراجعة الكلام والمنطق أثناء الحديث، كما ذكر. وقد وردت كلمة "حوار" في القرآن الكريم ثلاث مرات ضمن سياقات مختلفة.

(فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا اكثر منك مالا وأعز نفرا) سورة الكهف آيه 24

(قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا) سورة الكهف آيه 37

(والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير) سورة المجادلة آيه 1

تعريف الحوار في الاصطلاح:

يُعرف الحوار بأنه تبادل الحديث بين طرفين في سياق مراجعة للكلام وتداوله ((Husayn, 2023)). كما أنه نوع من التفاعل اللفظي بين فردين أو أكثر، يتسم بالتوازن والموضوعية، حيث يُمنح كل طرف فرصة للاستماع والتعبير دون تعصب أو تحيز. وأشار إلى أن الحوار ينبغي أن يكون خاليًا من الخصومة والتعصب، وأن يعتمد على الاحترام المتبادل للوصول إلى تفاهم مشترك.

أهمية الحوار في تحقيق التواصل الفعال:

ذكر ((Husayn, 2023)) في دراسته ان للحوار أهمية في تحقيق العديد من :

- تعزيز الفهم والتقارب الفكري: يساهم الحوار في بناء جسور التفاهم بين الأفراد، مما يساعد على تقليل الاختلافات وتعزيز الانسجام.
- تنمية مهارات الاتصال: يتيح الحوار فرصة لتحسين مهارات التعبير عن الأفكار بوضوح، إلى جانب تعزيز الاستماع النشط والتفاعل الإيجابي.
- حل النزاعات وتعزيز العلاقات: يعد الحوار وسيلة فعالة لتجاوز الخلافات وبناء علاقات قائمة على الاحترام والتفاهم المتبادل.
- نقل المعرفة وتعزيز الثقافة: يساهم الحوار في تبادل الأفكار والخبرات، مما يؤدي إلى توسيع آفاق الأفراد وزيادة الوعي الفكري والثقافي في المجتمع.

المطلب الثاني: دور الحوار في الدعوة إلى الإسلام

- الحوار كوسيلة لنقل رسالة الإسلام بوضوح.
- الحوار هو أحد الأساليب الأساسية في نشر رسالة الإسلام وإيصال الحقائق للناس بطريقة عقلانية ومقنعة. وقد استخدمه النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه الكرام في دعوة غير المسلمين وتعليم المسلمين أنفسهم (Husayn, 2023).
- أساس الحوار في الدعوة:
- الإسلام يشجع على الحوار الهادف القائم على الحكمة والموعظة الحسنة، كما ورد في قوله تعالى (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) (النحل: 125). هذه الآية تبين أهمية الحوار كوسيلة فعالة لإقناع الآخرين بالدين الإسلامي دون إجبار أو تعصب.
- نماذج من الحوار في الدعوة الإسلامية:
- حوار النبي صلى الله عليه وسلم مع قريش: حيث كان يدعوهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة، ويجيب عن أسئلتهم، كما في حديثه مع عتبة بن ربيعة الذي جاءه يعرض عليه المال والملك، فرد عليه النبي صلى الله عليه وسلم بتلاوة سورة فصلت، مما أثر في قلبه.
- حوار النبي صلى الله عليه وسلم مع نصارى نجران: حيث جادلهم بالحسنى، واستمع لوجهة نظرهم، ثم دعاهم إلى الإسلام دون إجبار، مما يعكس نهج الإسلام في الدعوة بالحوار والتفاهم.
- حوار الصحابة في الدعوة: استخدم الصحابة الحوار في نشر الإسلام، كما فعل جعفر بن أبي طالب (رضي الله عنه) عندما حاور النجاشي وأوضح له عقيدة الإسلام ببيان واضح.
- أثر الحوار في تقريب وجهات النظر وفهم الإسلام الصحيح (Husayn, 2023).
- الحوار يزيل سوء الفهم:
- كثير من الناس لديهم تصورات خاطئة عن الإسلام بسبب قلة المعرفة أو الاعتماد على مصادر غير موثوقة. من خلال الحوار، يمكن تصحيح هذه المفاهيم وإزالة الشبهات.
- الحوار يعزز التفاهم والتعايش:
- الإسلام يدعو إلى التعايش السلمي، وأحد أهم وسائل تحقيق ذلك هو الحوار البناء الذي يساعد في إزالة الحواجز النفسية والثقافية بين المسلمين وغيرهم.
- نماذج من تأثير الحوار في تقريب وجهات النظر:

- حوار النبي صلى الله عليه وسلم مع وفود القبائل: استقبل النبي صلى الله عليه وسلم وفودًا من مختلف القبائل وتجاوز معهم لشرح لهم الإسلام بطريقة واضحة، مما ساعد في دخول الكثير منهم في الإسلام.
- موقف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قبل إسلامه: عندما استمع عمر إلى القرآن وتأمل فيه، تغيرت نظريته وأدى ذلك إلى اعتناقه الإسلام، مما يدل على أن الحوار الهادئ يمكن أن يغير القناعات.
- الحوار بين الأديان والثقافات: في العصر الحديث، يُستخدم الحوار الإسلامي في المؤتمرات والندوات لتعزيز التفاهم بين الأديان المختلفة، مما يقلل من التعصب والصراعات الدينية.

المبحث الثاني: أساليب الحوار في القرآن والسنة

المطلب الأول: أساليب الحوار في القرآن الكريم

- أمثلة من الحوار في القرآن الكريم.
- ورد الحوار في القرآن الكريم في عدة مواضع ليكون وسيلة لإيصال الحقائق، ومن أبرز الأمثلة:
- حوار صاحب الجنتين وصاحبه: في سورة الكهف، حيث جرى حوار بين رجلين أحدهما مغتر بماله والآخر يذكره بنعم الله وتواضعه أمام الخالق:
 - (وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) الكهف: 34.
 - (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا) الكهف: 37.
- حوار المرأة المجادلة مع النبي صلى الله عليه وسلم: جاء في سورة المجادلة أن امرأة اشتكت زوجها إلى النبي فحاورته، فأنزل الله قوله:
 - (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) المجادلة: 1

• تأثير الحوار القرآني في الدعوة الإسلامية.

- ١- حوار في القرآن أداة أساسية لتوضيح الحقائق ودفع الباطل بأسلوب راقٍ، كما يظهر في آية الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) سورة النحل: 125.
- قدم القرآن الكريم نماذج من الحوارات التي تظهر أهمية الأسلوب اللين والإقناع، كما في حوار إبراهيم عليه السلام مع قومه، وموسى عليه السلام مع فرعون.
- الحوار وسيلة لتقريب وجهات النظر وتقليل النزاعات، وهو منهج أساسي في الدعوة الإسلامية، كما يظهر في خطاب النبي نوح عليه السلام لقومه: (يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أَجَزِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ) سورة هود: 29.

المطلب الثاني: أساليب الحوار في السنة النبوية

• **منهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم في إدارة الحوار.**

كان النبي صلى الله عليه وسلم يستخدم الحوار كأسلوب رئيسي لنقل رسالة الإسلام (Husayn, 2023)، ويعتمد على:

1. **الاستماع الجيد:** حيث كان يعطي المتحدث الفرصة ليعبر عن رأيه قبل الرد عليه.
2. **التدرج في الإقناع:** كان يبدأ بالأفكار العامة قبل الدخول في التفاصيل.
3. **طرح الأسئلة التحفيزية:** مثل قوله للرجل الذي سأله عن الإسلام: رأيت إن صليته المكتوبات، وصمت رمضان، وأحللت الحلال، وحرمت الحرام، ولم أزد على ذلك شيئاً، أدخل الجنة؟ قال: نعم، رواه مسلم.
4. **استخدام الأمثلة التوضيحية:** كما في حديث النخلة حين شبه المسلم بها، ليجعل الفكرة أكثر وضوحاً.
5. **التسامح والصبر:** حيث تعامل مع الأعراب والجهلة بصبر، كما في قصة الرجل الذي بال في المسجد، فتركه حتى أنهى، ثم علمه بلطف.

• **استخدام الرفق والحكمة في الدعوة**

- كان النبي عليه الصلاة والسلام يأمر بالرفق ويجعل اللين قاعدة في التعامل، كما جاء في قوله: (إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ) رواه مسلم.
- اعتمد على أسلوب الملاحظة والتقرب إلى الناس، كما يظهر في موقفه مع الأعرابي الذي شده من رداءه، فلم يغضب بل استجاب برفق (Husayn, 2023).
- كان يوجه بالحسنى حتى مع المخالفين، كما في قوله لأُم المؤمنين عائشة رضي الله عنها عندما غضبت على اليهود حين أساءوا في ردهم على الرسول صلى الله عليه وسلم: (مهلاً يا عائشة، فإن الله يحب الرفق في الأمر كله) رواه البخاري ومسلم.

الفصل الثالث

الإطار النظري والدراسات السابقة :

ملاحظات مهمة يجب ان يدركها الداعي قبل ان يبدأ الحوار:

- 1- يجب ان تعرف ان كل الديانات سماوية نزلت من الله لكنها حرفت الا الدين الاسلامي تكفل الله بحفظه لإنه اخر الاديان.
- 2- الاسلام ليس دين جديد فكل الديانات تتشابه في انها تدعو لعبادة الله وحده لا شريك له لكن تختلف في التشريعات ويصلح لكل زمان ومكان بل متجدد
- 3- يجب ان يكون حوارك مبنيا على الحب والخوف على الطرف الاخر من النار ولا تتحاور من اجل فقط الانتصار لنفسك عليه او سب دينه فلا احد يرضى ان يشتم دينه

- 4- إذا اراد طرح شبهات او ان يحرجك بسؤال ليس لديك معرفة فقهية فيها فأجل الحوار حتى تتزود بالمعلومة من مصدرها الشرعي او ضع له رابط رسمي موثوق
- 5- استخدام العبارات الشرعية بمسامياتها الحقيقية وليس باللغة الانجليزية ومن ثم ترجمة معانيها الى اللغة الانجليزية مثل مسجد تنطق وتكتب كما هي

ملاحظات في الترجمة الشرعية:

اللفظ الشرعي له دقة وعمق يحتاج معها إلى مرجعية تجمع بين الشرعية واللغوية
المصطلحات الشرعية تكتب باسمها الحقيقي كما جاءت في النص الشرعي مع ترجمة معناها للتوضيح

عبارات جاذبة في الدعوة بالذات للمسيحين

To Those who love Jesus ; visit this site to know about the religion and the Prophet that were preached by Jesus and ordered to be followed

والترجمة:

دعوة لكل من يحب عيسى: للتعرف على الدين والنبي الذي بشر به عيسى وأمر باتباعه. أرجو زيارة هذا الموقع

---Is your soul confused and disturbed trying to find the truth??

To find the answers for your questions you can visit this site.....

هل روحك تائهة وقلقة في محاولتك لفهم الحقيقة؟

يمكنك زيارة هذه الصفحة لتجد اجابات على اسألتك فيما يلي المعلومات التي تحتاجها حول الدين الأسرع نموا في العالم !
هنا ستجد معلومات عن اسرع دين انتشارا في العالم
ثم ارفاق رابط موثوق سوف يتم ذكرها لاحقا في هذا البحث يجيب على كل تساؤلاتهم بعلم شرعي صحيح دون ان تخوض
انت نقاشات قد تتفرع وليس لديك العلم الشرعي الكافي عنها
التعامل مع مخاوف المسلمين الجدد:

المسلم الجديد يواجه مخاوف كثيرة من أهمها:

1- قدرته على تطبيق كافة الواجبات والفرائض دفعة واحدة

2- مشكلة اللغة وفهمها وحفظها

3- انتقاله من عادات قديمة نشأ عليها الى عادات مختلفة تماما في يوم وليلة .

4- قدرته على الثبات .

تعلم اللغة ودورها في الدعوة كوسيلة

ما حكم تعلم اللغة الإنجليزية في الوقت الحاضر ؟.

الحمد لله. تعلمها وسيلة، فإذا كنت محتاجاً إليها كوسيلة في الدعوة إلى الله فقد يكون تعلمها واجباً ، وإن لم تكن محتاجاً إليها فلا تشغل وقتك بها واشتغل بما هو أهم وأنفع ، والناس يختلفون في حاجاتهم إلى تعلم اللغة الإنجليزية ، وقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم زيد بن ثابت أن يتعلم لغة اليهود (قال زيد بن ثابت : أمرني رسول الله صلى الله عليه وسلم

فتعلمت له كتاب اليهود ، وقال : (إني والله ما آمن يهود على كتابي) فتعلمته ، فلم يمر بي إلا نصف شهر حتى تعلمته ، فكنت أكتب له إذا كتب وأقرأ له إذا كتب إليه) .

أخرجه أبو داود ، كتاب العلم ، باب : رواية حديث أهل الكتاب ، والإمام أحمد ج 5 ص186، والحاكم في (المستدرک) ج 1 ص75 ، وقال (حديث صحيح) و وافقه الذهبي .

فتعلم اللغة الإنجليزية وسيلة من الوسائل إن احتجت إليها تعلمتها وإن لم تحتج إليها فلا تضيع وقتك فيها . من فتاوى الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.

روابط ومواقع للدعوة باللغة الانجليزية

1- موقع دين الإسلام:

الموقع مترجم الى 17 لغة مختلفة ويضم نخبة من الدعاة والعلماء ويشرف عليه مكتب جاليات الروضة، الرياض، المملكة العربية السعودية .

2- موقع اسلام هاوس (بيت الإسلام)

من افضل المواقع لدعوة غير المسمين للإسلام ومترجم لتقريباً 114 لغة. يحوي العديد من المقالات والكتب الصوتية والفيديوهات التعريفية بالإسلام ويحوي ايضاً تراجم تتحدث عن القرآن الكريم

المبحث الأول

تعريف الرفق في اللغة والاصطلاح والدراسات التي تناولته

تعريف الرفق في اللغة

عند الرجوع إلى كتب متن اللغة ومعاجمها وكما ذكر ابن فارس القزويني (المتوفى : ٣٩٥هـ) في معجم مقاييس اللغة، ؛ يتبين ان الرفق يدل على اللين والسهولة وكل ما هو خلاف العنف. وفيها جاء: «الرَّاءُ وَالْفَاءُ وَالْقَافُ أَصْلٌ وَاحِدٌ يَدُلُّ عَلَى مُوَافَقَةٍ وَمُقَارَبَةٍ بِلَا عُنْفٍ؛ فَالرَّفْقُ : لِإِنَّ الْجَانِبَ، خِلَافُ الْعُنْفِ. يُقَالُ : هُوَ بِهِ رَفِيقٌ: لَطِيفٌ. وَمَاءٌ رَفِيقٌ، ومرعى رفق : سهل المطلب (Aljeeran, 2024) . وكذلك ذكر ان هناك عدة معانٍ منها : اللطف والنفعة، ولين الجانب، والتوسط واللطافة في الأمر، وسهولة المطلب. فيرادف الرفق كل كلمة تدل على الموافقة والمقاربة بلا عنف ، وهذا المراد من المعاني اللغوية للرفق.

تعريف الرفق في الاصطلاح

من خلال أقوال العلماء الأثبات يتبين لنا سعة معنى الرفق فهو : "لين الجانب بالقول والفعل ، والأخذ بالأسهل التوسط واللطافة في الأمر، وهُوَ ضد العنف" .

ويشرح حجة الإسلام الغزالي حقيقة الرفق فيقول : " اعْلَمْ أَنَّ الرِّفْقَ مَحْمُودٌ، وَيُضَادُّهُ الْعُنْفُ وَالْحِدَّةُ، وَالْعُنْفُ؛ نَتِيجَةُ الْعَصَبِ وَالْفُظَاطَةِ، وَالرَّفْقُ وَالْدِّينُ؛ نَتِيجَةُ حُسْنِ الْخُلُقِ وَالسَّلَامَةِ، وَلَا يَحْسُنُ الْخُلُقُ إِلَّا بِضَبْطِ قُوَّةِ الْعَصَبِ وَحِفْظِهَا عَلَى حَدِّ الْإِعْتِدَالِ" ويتضح مما سبق ان الرفق يرادف الحكمة، وذلك أن من معالم أسلوب الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى : هو الرفق واللين مع المدعو ، والرفق يكون في القول وفي الفعل، وهو نتيجة التحلي بالأخلاق الكريمة (Aljeeran, 2024)

أهمية الرفق

إن حسن الخلق متعدد المعاني، غير أن صفة الرفق جامعة لمكارم الأخلاق، ضابطة لحسن السلوك، ومن أبهى مظاهر التعامل مع الآخرين خصوصاً في الدعوة إلى الله تعالى ، لأنها تقرب ولا تنفر ، وتحبب ولا تبغض، وفيها من التيسير الكثير ؛ لذلك ينبغي على الداعية إلى الله تعالى التحلي بالرفق واللين عند الدعوة وإيضاح الحق، فهو سبب للتقبل والهداية

، وبلوغ القصد من الدعوة. (Al-Mājid Wa Fā', 1434) كذلك فإن للرفق أهمية كبيرة، خصوصاً فيما يتعلق بالدعوة إلى الله، منها :

إن الرفق صفة من صفات الله عز وجل، وهذا مدح للرفق في أعلى صورته، فهو سبحانه رؤوف بعباده، رحيم بهم، رفيق في أمره ونهيه. محبة الله تعالى للرفق وأهله ممن ترفق منهم في جميع أموره وأحواله وما يترتب على هذه المحبة من أجر ومنفعة في الدنيا والآخرة. النجاة يوم القيامة من النار: من الآثار العظيمة لمن يتحلى بصفة الرفق واللين أن الله تعالى يحرم على وجهه النار يوم القيامة، وقد أخبر بذلك رسول الله ، ففي الحديث عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِمَنْ يَحْرُمُ عَلَى النَّارِ ؟ أَوْ بِمَنْ تَحْرُمُ عَلَيْهِ النَّارُ ؟ عَلَى كُلِّ قَرِيبٍ هَيِّنٍ سَهْلٍ) (٢) وفي رواية أخرى: (إِنَّمَا يُحْرَمُ عَلَى النَّارِ كُلُّ هَيِّنٍ لِينٍ قَرِيبٍ سَهْلٍ) (Al-Mājid Wa Fā', 1434) .

الدراسات السابقة:

أ - الدراسات التي تناولت الرفق في الدعوة

- دراسة (Al-Jirān, 2024) :

تناولت هذه الدراسة خلق الرفق كأحد الأخلاق الإسلامية العظيمة التي ينبغي للمسلم التحلي بها، وهو أكثر أهمية بالنسبة للدعاة. وقد تضمنت الدراسة خمسة مباحث رئيسية تناولت فيها موضوعات متعددة تتعلق بهذا الخلق، من بينها: تعريف الرفق والمصطلحات المرتبطة به: كالألفاظ اللين، اللطف، والمدارة، أهمية الرفق وأنواعه: مثل الرفق بالنفس، وبالمسلمين، وبغير المسلمين، وأوضحت مجالات الرفق: كالمجال العقدي والدعوي، التشريعي، الأخلاقي، والسلوكي ، الرفق في القرآن الكريم والسنة النبوية: مع التركيز على هدي النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام في التعامل بالرفق مع المدعوين. ثم بينت الدراسة أيضاً ضوابط الرفق: منها أن يكون الرفق بلا ضعف أو تساهل وتقريط، وألا يتعارض مع تطبيق أحكام الشريعة. وكذلك آثار التحلي بالرفق: على الدعوة الإسلامية والدعاة والمدعوين. من أبرز النتائج: أن الرفق يعد أحد أنجح الأساليب الدعوية، كونه مستنداً إلى الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى ، وأن من أهم ضوابط الرفق: أن يتمتع باللين دون إفراط أو تهاون في الالتزام بأحكام

- دراسة : (Al-Zufayrī, 2024)

هدف البحث إلى تثبيت صاحب العقيدة الصحيحة على ما يدين الله به مما جاء في القرآن والسنة وما أجمع عليه علماء الأمة، وكذلك بيان فضل الصبر على السنة ومنزلته عند الله، وأيضا توطين العبد المؤمن على الابتلاء خصوصا في باب الاعتقاد، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها: أن الابتلاء سنة من سنن الله تعالى، ومن أعظم الابتلاء ابتلاء المسلم في عقيدته وتوحيده، كما أنه بالابتلاء يتميز المؤمن من المنافق، والصابر من المترعزع في دينه، وأشد الناس بلاء الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل، فيجب أن يوطن العبد نفسه على الابتلاء خصوصا في دينه، ومن النتائج: أن العداوة والكيد من أهل الباطل يشتمل أصنافهم، من ملاحدة وزنادقة وأهل كفر وملل ونفاق، ومن أهل ضلال وابتداع وأهواء، هو نوع من أنواع البلاء الذي يصيب أهل السنة، كما أصاب الأنبياء قبلهم من مخالفيهم من أهل الكفر والعناد . ومن ثمرة الصبر والثبات مآل العاقبة للمتقين، والخاتمة الحسنة لأهل السنة، وبقاء الذكر الحسن لهم دون غيرهم، وأن مآل البدع وأهلها الافتضاح والعاقبة السيئة دنيا وأخرة.

- دراسة (Abd-Al-Wahhāb, 2024)

هدفت الدراسة إلى دراسة سورة الملك من القرآن الكريم دراسة دعوية تحليلية يظهر من خلالها صفات وواجبات المدعو المستنبطة من آيات السورة الكريمة، ثم الأساليب الدعوية التي جاءت فيها وفائدتها للدعوة في العصر الحاضر، وقد استخدمت في هذا البحث منهجاً تكاملياً يتكون من عدة مناهج، هي المنهج الاستقرائي، والتحليلي، والاستنباطي وخرجت الدراسة بعدة نتائج من أبرزها: أن زاد القرآن الكريم لا سيما في التماس صفات المدعو وواجباته وأساليب دعوته لا ينقطع،

وهو من الأهمية بمكان بالنسبة للدعاة إلى الله تعالى، حيث هو المنهج المبارك المأمون المرجو نفعه وفاعليته في تحقيق أهداف الدعوة، وأن المدعو هو كل من يصلح لتلقي الخطاب الدعوي من الخلق، ويتحدد الصنف المقصود بالخطاب في أي سورة من السور وفقاً لسياق الآيات وما يدور حولها من أحداث وملابسات، وكذلك أن الأسلوب عبارة عن طريق أو طريقة أو فن أو مذهب معين في الخطاب والعرض يختاره الداعية ليلبغ به الدعوة إلى المدعويين، والمعلوم أن الأساليب متعددة ومتنوعة فيجب على الداعية أن يختار منها ما يلائم حاله وحال المدعو والدعوة، كما تعددت أسماء سورة الملك مما يدل على علو قدرها ومزيد فضلها ومن هذه الأسماء: تَبَارَكَ - تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ - المانعة - المنجية - المجادلة - الواقية والمانعة، والشائع في كتب السنة وكتب التفسير وفي أكثر المصاحف تسمية هذه السورة الكريمة بسورة الملك، واستقرت الأمة على ذلك، وعرفت بهذا الاسم، وهو دال على كمال القدرة والعظمة، ومتناسب كذلك مع فاتحة السورة ومضمونها، وأيضا تعددت الأحاديث الواردة في فضل سورة الملك، وأوصي بدراسة سور القرآن الكريم دراسة دعوية، تعنى بإبراز أحوال المدعويين وأصنافهم وآدابهم وواجباتهم والمناهج والأساليب والوسائل المتبعة في دعوتهم، وتطبع هذه الدراسات وتدرس للطلاب والباحثين في مجال الدراسات الإسلامية، وتكون بمثابة منهج دعوي يصلون به إلى مرادهم في تبليغ دين الله تبارك وتعالى

- دراسة (Al-Utaybi, 2024)

تدور الدراسة حول دراسة العلاقة بين المقاصد التحسينية الشرعية والدعوة إلى الله عز وجل وأثرها هذه المقاصد في مجال الدعوة لله تعالى، ويشتمل البحث على التعريف بالمقاصد التحسينية، وبيان المقصود بالدعوة إلى الله تعالى، وتوضيح المقاصد التحسينية وما يتصل بها، ومكملات المقاصد التحسينية وما يتصل بها، والمقاصد التحسينية والدعوة إلى الله، وأثر المقاصد التحسينية في الدعوة إلى الله. ولقد استخدمت الباحثة المنهج الاستقرائي التحليلي في عرض موضوعها. ويهدف البحث إلى: بيان علاقة المقاصد التحسينية بمقصد حفظ الدين والدعوة إليه، التعريف بضوابط اعتبار المقاصد التحسينية في مجال الدعوة إلى الله، وتوضيح أثر تطبيق المقاصد التحسينية في الدعوة إلى الله ببعض الأمثلة. ومن أبرز النتائج التي توصلت إليها الباحثة

-المقاصد التحسينية هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات، وتجنب المذنبات التي تأنفها العقول الراجحات، ويجمع ذلك قسم مكارم الأخلاق.

-المقاصد التحسينية قد ثبتت وتقررت باستقراء الأدلة والنصوص الشرعية - الكلية والجزئية. -من أهمية المقاصد التحسينية أنها تظهر محاسن الدين وجمال تعاليمه مما يحث غير المسلمين على اعتناقه.

-دراسة (Al-Dukhayil, 2024)

تسعى الدراسة لإيضاح إن الدين الإسلامي ليس مجرد دين ينتمي إليه الفرد لإشباع فطرته، ولكنه منهج شامل متكامل يضبط حياة الإنسان ويدله على الطريق الصحيح لذلك فإن الأولى هو الرجوع للقرآن الكريم المصدر الأول للتشريع والتبليغ، وهذه القيم قد تكون دعوة للتخلي ببعض الصفات أو دعوة لترك بعضها الآخر من السيئات، ولا بد أن للقيم الإسلامية أهمية كبيرة للفرد والمجتمع منها: تساعد الفرد في تحسين سلوكه واتخاذ القرارات المصيرية، وتُهدب أخلاق المسلم وتجعله يتحلى بالصفات الحسنة، وتبعده عن الأخلاق الذميمة، وهذا من شأنه أن يعزز السلوك العام لأفراد المجتمع، وتزيد من الثقة بالنفس ومن شعور الفرد بالأمان، فهو في حاجته للقيم التي يعود إليها دوماً كلما أخطأ أو تاه أو ضل الطريق، وتضع له ضوابط وحدوداً تمنعه من الانجراف للشهوات والمعاصي، وتساعد على تماسك المجتمع وترابطه، وتعد بمثابة دستور ومنهج يتعلم جميع أفراد المجتمع منه، مما يشكل التماسك الفكري والثقافي والتربوي بينهم.

- دراسة (Al-Qahtani, 2022)

تناولت هذه الدراسة: التعرف على مفهوم الحكمة وأنواعها وما يرتبط بها من أساليب دعوية. كذلك التعرف على مفهوم الدعوة وحكمها ومراتبها ومصادرها، واستعراض أبرز المواقف الحكيمة للنبي صلى الله عليه وسلم والصحاب الكرام في الدعوة إلى الله جل وعلا.

- دراسة (Alghbyry, 2022)

هدفت الدراسة إلى التعرف بالدعوة إلى الأخلاق الإسلامية والأساليب والوسائل الدعوية المناسبة لتلك الدعوة وأثرها على الأمن وأهميتها وتأثيرها الإيجابي على الأمن النفسي والاجتماعي والسلم العالمي وكذلك أظهرت جهود المملكة العربية السعودية واهتمامها بالدعوة عموماً والدعوة إلى الأخلاق الإسلامية الحميدة بالخصوص. استخدم الباحث المنهج الاستقرائي والتحليلي. وضح البحث أهمية الدعوة عموماً وأهمية الدعوة إلى الأخلاق الإسلامية وإرشاد البشر للمنهج الرباني السليم وشرع الله حتى تكون النتيجة تأخ وترابط ومحبة ومودة وإيثار وتعاون بين أفراد المجتمع، وتغليب للمصلحة العامة على الخاصة، وتمسك بحبل الله وبعد عن الأنانية.

كما اكدت الدراسة على أهمية التمسك بالمنهج الدعوي الصحيح وبالوسائل والأساليب الدعوية المناسبة وبما يتناسب منها مع حال المدعوين، وذلك بالاستفادة مما تقدمه المملكة العربية السعودية من برامج دعوية عبر مؤسساتها الدعوية والتربوية، كذلك اوصت ان يقوم على برامج الدعوة دعاة وتربويون أكفاء وعلى دراية بدين الله وبالأساليب والوسائل الصحيحة.

- دراسة (Al-Ni'mah Wmky, 2018)

هدفت الدراسة إلى بيان أن الدين الإسلامي دين رفق وتيسير، وأن حرمة الأبدان مقدمة على حرمة الأديان، وهذه من المسلمات في الضروريات الخمس. هذا الموضوع يمثل فهم أعمق للأحكام الشرعية. وأوضحت أيضاً بعض معالم الرفق في الدعوة وتناولت الرفق في الدعوة. ومن بعده تحدثت عن علاقة ذلك بالقاعدة الذهبية الفقهية الأصولية: (المشقة تجلب التيسير). وقدمت أدلة رفع الحرج من المصدرين الأساسيين، الكتاب والسنة. ثم بعد ذلك أثر المشقة في إسقاط العبادة.

- دراسة (Al-Qazqī, 2006)

تناولت هذه الدراسة قضيتين مهمة وهي: حاجة الناس إلى الدعوة وحكم الدعوة إلى الله. وأوضحت الدراسة اتفاق أهل العلم على وجوب الدعوة الإسلامية وكان ذلك الاتفاق اجماعاً انعقد في عصر الصحابة، ومن ثم عصر التابعين - رضي الله عنهم

ب- المبحث الثاني

الدراسات التي تناولت الحوار:

- دراسة (Sulaymān, 2024)

تهدف الدراسة إلى وصف المشكلة، وبيان أنواع الصمت، وأشكال الصمت الأسري، وصوره، وأسبابه، وآثاره، وعلاجه في ضوء الفقه الإسلامي. وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

ومن نتائج البحث: أن إدارة الحوار الأسري أمر مهم للغاية، حيث إن له انعكاسات نفسية واجتماعية على أفراد الأسرة جميعاً، وخصوصاً الأبناء، وأن الصمت الأسري ضرر كبير على جميع أفراد الأسرة وعلى المجتمع ولابد من معالجته، وأن التزام تعاليم الإسلام تقضي على مشكلة الصمت الأسري. وأوصت الدراسة بضرورة الحوار بين جميع أفراد الأسرة، والتخلي بغير وآداب الحوار، كما أوصي بأن تتضمن المناهج الدراسية القضايا التي تتعلق بالأسرة وبيان أحكامها.

- دراسة (Al-Faḍālah, Akhrwn, 2024)

هدفت الدراسة إلى الكشف عن واقع ممارسة ثقافة الحوار لدى طلبة كلية التربية الأساسية في دولة الكويت ودور أعضاء الهيئة التدريسية في تعزيزها، من وجهة نظر الطلبة، ولتحقيق هدف الدراسة، قام الباحثون بتصميم استبانة وتطبيق الأداة على عينة عشوائية من طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. وأظهرت نتائج الدراسة أن درجة ممارسة الطلبة لثقافة الحوار لدى طلبة كلية التربية الأساسية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم جاء بدرجة كبيرة في مجال ممارسة الطلبة لثقافة الحوار مع زملائهم، وبدرجة متوسطة في مجال ممارسة الطلبة لثقافة الحوار مع أعضاء الهيئة التدريسية، وبدرجة متوسطة في المجالين ككل، كما جاء مجال دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز ثقافة الحوار لدى الطلبة بدرجة تقدير كبيرة. كما أوضحت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائية في درجة ممارسة الطلبة لثقافة الحوار مع أعضاء هيئة التدريس وفي درجة تقدير أفراد عينة الدراسة لدور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز ثقافة الحوار تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي والمستوى الدراسي، ووجود فروق دالة إحصائية في درجة ممارسة الطلبة لثقافة الحوار مع أعضاء هيئة التدريس تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي فقط، ولصالح الإناث.

الفصل الرابع: التحليل والمناقشة

المبحث الأول: أهمية إدارة الحوار في تعزيز الخطاب الدعوي

المطلب الأول: أثر الحوار الجيد في الدعوة

- تحسين صورة الإسلام لدى غير المسلمين.
- بناء علاقات إيجابية مع المدعوين.
- استناداً إلى الاستنتاجات والتوصيات:
- الإسلام ليس ديناً جديداً، بل هو امتداد للرسالات السماوية، مما يسهم في توضيح صورة الإسلام لغير المسلمين.

- الحوار يجب أن يكون مبنياً على الحب والحرص على هداية المدعو، وليس لمجرد الانتصار في النقاش.

المطلب الثاني: ضوابط إدارة الحوار في الدعوة

- التزام الصدق والموضوعية في الحوار.
- استخدام اللغة المناسبة للمدعو.
- استناداً إلى الاستنتاجات والتوصيات:
- في حال عدم معرفة إجابة لسؤال فقهي أو شبهة، يجب تأجيل النقاش حتى يتم الحصول على المعلومة الصحيحة من مصدر موثوق.
- يفضل استخدام المصطلحات الشرعية بأسمائها العربية ثم ترجمتها إلى اللغة المناسبة.

المبحث الثاني: التحديات والمشكلات في إدارة الحوار الدعوي

المطلب الأول: التحديات التي تواجه الدعاة في الحوار

هناك ملاحظات مهمة يجب أن يدركها الداعي قبل أن يبدأ:

- 1- يجب أن تعرف أن كل الديانات سماوية نزلت من الله لكنها حرفت إلا الدين الإسلامي تكفل الله بحفظه لأنه آخر الأديان.

- 2- الإسلام ليس دين جديد فكل الديانات تتشابه في أنها تدعو لعبادة الله وحده لا شريك له لكن تختلف في التشريعات ويصلح لكل زمان ومكان بل متجدد .
- 3- يجب ان يكون حوارك مبنيا على الحب والخوف على الطرف الاخر من النار و ان لا تتحاور من اجل فقط الانتصار لنفسك عليه او سب دينه فلا احد يرضى ان يشتم دينه.
- 4- إذا اراد طرح شبهات او ان يحركك بسؤال ليس لديك معرفة فقهية فيها فأجل الحوار حتى تتزود بالمعلومة من مصدرها الشرعي او ضع له رابط رسمي موثوق.
- 5- استخدام العبارات الشرعية بمسمياتها الحقيقية وليس باللغة الانجليزية ومن ثم ترجمة معانيها الى اللغة الانجليزية مثل مسجد تنطق وتكتب كما هي.
- 6- سوء الفهم الثقافي والديني.
- 7- المقاومة الفكرية والرفض المسبق للدين.

• استنادًا إلى المناقشة والنتائج:

- بعض المسلمين الجدد يواجهون صعوبات في بداية دخولهم الإسلام بسبب التصورات الخاطئة أو بعض العادات غير المشجعة.
- الحساسية الزائدة لدى المسلمين الجدد تتطلب أسلوبًا متدرجًا في تعليمهم أمور الدين، مثل عدم التشديد في البداية على جميع الأحكام الفقهية.
- المطلب الثاني: حلول مقترحة لتعزيز إدارة الحوار**
- تعزيز مهارات الدعاة في فنون الحوار والإقناع.
- استخدام وسائل الإعلام والتكنولوجيا لنشر الدعوة.
- استنادًا إلى المناقشة والنتائج:
- استقبال المسلمين الجدد بحفاوة والتركيز على أهمية التوحيد قبل التوسع في الأمور الفقهية.
- توفير مصادر رسمية موثوقة للإجابة على الشبهات والأسئلة المطروحة أثناء الحوار.

الخلاصة :

انعم الله عليك بالإسلام فماذا قدمت انت للإسلام؟
تذكر بارك الله فيك ورعاك ان حسن السمات وحسن الخلق خير ما ندعو به الى إعلاء كلمة التوحيد و على كل مسلم أن يتذكر أن الإسلام نعمة عظيمة وعليه مسؤولية نشره بالحكمة والموعظة الحسنة
وانه يوجد في كل انسان بذرة خير تحتاج لمن يسقيها حتى تنمو وتزهر ومن ثم يزهر العالم فلا تتردد، ستجني غدا ثمار غرسك وسقياك اليوم . . ابدأ الان و شمر عن ساعدك وانفض عنك غبار الكسل واجعل لك في هذه الحياة اثر طيب ليكون لك عمل صالح تتركه خلفك فإن الأثر الطيب حياة أخرى في رحلة العطاء

References:

- Al Jeeran, A. R. S. (2024) . Leniency, its truth, types, controls, and its impact on the Call to Allah Almighty. *The Bulletin of the Faculty of Islamic and Arabic Studies for Girls in Alexandria*, 40 (1) , 111–178.

- Al-‘Ajlān, Al-Bandari bint Muḥammad bin Sa‘d. (2021) . *Manhaj da‘wat al-naṣāra: Dirāsa taḥlīliyya li-kitāb al-jawāb al-ṣaḥīḥ li-man baddala dīn al-masīḥ li-Shaykh al-Islām Ibn Taymiyyah*. Riyadh: Dār al-Tawḥīd lil-Nashr wa-al-Tawzī‘.
- Al-‘Ataybī, H. B. M. , & Halā bint Manāwir. (2024) . Al-maqāṣid al-taḥsīniyya wa-atharuhā fī al-da‘wa ilā Allāh. *Al-Majalla al-‘Arabiyya lil-Dirāsāt al-Islāmiyya wa-al-Shar‘iyya*, 8 (29) , 409–438.
- Al-Faḍāla, Khālid, Aḥmad al-Qaṭṭān, ‘Urūb, & Yūsuf al-Shaṭṭī. (2024) . Wāqī‘ mumārasa thaḳāfat al-ḥiwār ladā ṭalabat Kulliyyat al-Tarbiyya al-Asāsiyya fī Dawlat al-Kuwayt wa-dawr a‘ḍā’ al-hay’a al-tadrīsiyya fī ta‘zīzihā. *Majallat Kulliyyat al-Tarbiyya (Asyūt, 40)* (7) .
- Al-Ghubayrī, ‘Umar Ḥamad ‘Umar. (2022) . Al-da‘wa ilā al-akhlāq al-islāmiyya wa-ātharuhā al-amniyya. *Majallat al-Andalus lil-‘Ulūm al-Insāniyya wa-al-Ijtimā‘iyya*, 9 (59) .
- Al-Mājid, Wafā’. (1434 H) . *Al-Rifq fī al-da‘wa ilā Allāh fī daw’ al-kitāb wa-al-sunna* (Master’s thesis) . Jāmi‘at al-Imām Muḥammad bin Sa‘ūd al-Islāmiyya, Saudi Arabia.
- Al-Qaḥṭānī, Wafā’ ‘Alī Ḥusayn. (2022) . Al-ḥikma wa-atharuhā fī al-da‘wa ilā Allāh ta‘ālā (ba‘ḍ min mawāqif al-nabī ṣallā Allāhu ‘alayhi wa-sallam wa-ṣaḥbihi al-kirām) . *Majallat al-Andalus lil-‘Ulūm al-Insāniyya wa-al-Ijtimā‘iyya*, 9 (55) .
- Bin ‘Abd al-Raḥmān al-Dukhayl, M. , & Muḥammad. (2024) . Min qiyam al-Islām al-‘uẓmā (One of the great values of Islam) . *Majallat Kulliyyat al-Dirāsāt al-Islāmiyya wa-al-‘Arabiyya lil-Banāt bi-Damānhūr*, 9 (1) , 469–512.
- Ḍaḥwī al-Zafīrī, Kh. , & Khālid. (2024) . Al-ṣabr wa-al-thabāt ‘alā al-sunna wa-i‘tiqād salaf al-umma. *Ḥawliyat Kulliyyat al-Da‘wa al-Islāmiyya bi-al-Qāhira*, 22 (39) , 80–133.
- Ḥusayn, Khālid Aḥmad. (2023) . Mafhūm al-ḥiwār wa-ahammiyyatuh wa-ahdāfuh wa-ādābuh: Dirāsa waṣfiyya. *Majallat Ādāb al-Mustanṣiriyya*, 47 (102) .
- Muḥammad ‘Abd al-Rasūl ‘Abd al-Waḥḥāb, A. , & Aḥmad. (2024) . Aṣnāf al-mad‘ūwīn wa-asālīb al-da‘wa fī daw’ Sūrat al-Mulk. *Ḥawliyat Kulliyyat al-Da‘wa al-Islāmiyya bi-al-Qāhira*, 22 (39) , 208–297.
- Muḥammad al-Ni‘ma, A. A. , Aḥmad al-Ni‘ma, Sirāj Makī, & Sāra ‘Izz al-Dīn. (2018) . Min ma‘ālim al-rifq fī al-da‘wa (al-mashaqqā tusqit al-‘ibāda) . *Majallat Kulliyyat al-Dirāsāt al-Islāmiyya wa-al-‘Arabiyya lil-Banāt bi-Damānhūr*, 3 (3) , 395–435.
- Qazqī, Sa‘īd ‘Abd al-Raḥmān. (2006) . Manhaj al-rasūl ṣallā Allāhu ‘alayhi wa-sallam fī al-da‘wa (al-marḥala al-makkiyya fī daw’ al-kitāb wa-al-sunna) . *Majallat Kulliyyat al-‘Ulūm al-Islāmiyya*, 15.
- Sulaymān, & Asmā’ Ṣāliḥ ‘Alī Muḥammad. (2024) . Al-ṣamt al-usarī wa-‘ilājuh (min manẓūr fiqhī Islāmī) . *Majallat Kulliyyat al-Sharī‘a wa-al-Qānūn bi-Asyūt*, 36 (4) , 1510–1620.